

# 浙江省教育厅

浙教办函〔2021〕331号

## 浙江省教育厅办公室关于开展“十三五” 研究生人才培养改革项目绩效评价工作的通知

有关研究生培养单位：

为贯彻落实全国研究生教育工作会议精神，进一步深化研究生教育教学改革，推进专业学位研究生培养模式改革，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提升高层次人才培养质量，根据有关文件精神，现就做好“十三五”研究生人才培养改革项目绩效评价工作有关事项通知如下。

### 一、研究生联合培养基地建设项目期末绩效评价

**（一）总体要求。**根据“整合社会优质资源，积极探索人才培养供需互动新机制，着力提升高层次人才培养质量”的建设目标，期末绩效评价工作采取学校自评、省教育厅会评相结合方式进行。督促和引导各研究生培养单位对照建设方案和评价指标体系，凝练人才培养模式改革经验，总结基地内涵建设阶段性成果，梳理建设经费投入情况，进一步巩固和拓展省研究生联合培养基地建设成效，充分彰显引领与示范作用，为专业学位研究生教育质量提升提供经验和支撑。

**(二)评价范围。**2018年立项建设的45个浙江省首批研究生联合培养基地和2019年立项建设的32个研究生联合培养基地(以下简称基地,名单详见附件1)。

**(三)评价程序。**期末绩效评价工作分单位自评和省教育厅会评。

1.单位自评。各基地对建设成果进行总结,认真填报《浙江省研究生联合培养基地总结验收考评表》(见附件2),并提供相关支撑材料。各基地所属单位自行邀请不少于5位专家(应包含省学科评议组成员或省专业学位研究生教育指导委员会委员及2位企业行业专家,本单位专家回避)开展基地建设绩效评价工作,总结经验、查找问题,形成各单位自评报告和自评结果后报省教育厅。

2.省级评价。根据各基地自评和单位审核情况,省教育厅委托浙江省研究生教育学会邀请专家对各基地建设情况进行评价,并结合专家审核意见,选择部分基地进行现场考察。现场考察基地的名单及时间安排另行通知,现场考察结果将作为自评及专家审核结果的补充。

3.结果认定。评价结果分“优秀、良好、合格、不合格”四档。按照评价指标体系,评价得分85分以上的为优秀;得分70—85分的为良好;得分60—70分为合格;得分60分以下的为不合格。评价结果为“不合格”的,取消基地资格。同时,绩效评价结果将作为“十四五”相关研究生人才培养改革项目立项建设的参考因素。

**(四) 提交材料。**各基地所在单位提交绩效评价材料包括：《浙江省研究生联合培养基地总结验收考评表》（见附件2），电子版和纸质版一式3份；《浙江省研究生联合培养基地建设实效评价指标体系自评打分表》（见附件3），电子版和纸质版一式3份；《浙江省研究生联合培养基地验收汇总表》（见附件4），电子版和纸质版一式1份；进站导师、校外导师和研究生花名册、实践教学培养方案等研究生培养和就业情况等佐证材料（电子版）；申报高校与合作单位合作的代表性科技计划项目立项批文（电子版）；申报高校与合作单位合作科研取得的专利、技术标准、科研获奖证书、论文、教学案例获奖证书、实践成果获奖证书等代表性培养成果等佐证材料（电子版）；基地建设计划、相关管理制度及支持配套政策文件等佐证材料（电子版）；其他证明基地建设成效的有关材料（电子版）。

## 二、2020年优秀研究生课程立项建设验收

**(一) 总体要求。**坚持立德树人，遵循研究生教育教学规律，推进科学道德和学风建设；坚持质量至上，按照“立项申报、建设实施、审核认定”基本程序，强化课程建设质量管理和监控；坚持共建共享，支持各研究生培养单位主动开发和积极应用优质课程，鼓励跨单位联合研发建设，运用现代信息技术平台稳步推动课程共享和学分互认。

**(二) 验收范围。**2020年立项建设的优秀研究生课程，2019年立项建设申请延期验收的课程（见附件5）。

**(三)验收方式。**委托浙江省研究生教育学会组织专家对立项建设课程的课程视频录制质量、学习效果、总结报告等材料进行审核，综合判断后提出验收意见。验收通过的课程认定为省级优秀研究生课程。对验收未通过的和目前自评尚未达到验收条件的课程，给予延长一年建设期，届时仍未达到验收条件或验收未通过的，将取消其认定为省级优秀研究生课程的资格。

**(四)提交材料。**各立项建设课程所在单位提交验收材料包括：《浙江省立项建设优秀研究生课程验收总结表》（见附件6），电子版和纸质版一式1份；《浙江省申请验收优秀研究生课程汇总表》（见附件7），电子版和纸质版一式1份；线上线下相结合类型课程可补充提交课程开课情况的说明，电子版和纸质版一式1份。

### 三、报送要求

请各单位于2022年1月19日前将绩效评价材料报送至浙江省研究生教育学会秘书处。其中，电子版材料请以“学校名称-材料名称”方式命名后发送至邮箱 [zjyjsjy@zju.edu.cn](mailto:zjyjsjy@zju.edu.cn)；纸质版材料送寄至浙江省杭州市西湖区浙江大学紫金港校区西区研究生教育综合楼903。逾期和不符合报送要求的将不予受理。

联系人：省教育厅高教处徐姘，电话：0571-88008981。省研究生教育学会秘书处朱丹薇，电话：0571-88206386。

附件：1.浙江省研究生联合培养基地名单

- 2.浙江省研究生联合培养基地总结验收考评表
- 3.浙江省研究生联合培养基地建设实效评价指标体系自评打分表
- 4.浙江省研究生联合培养基地验收汇总表
- 5.浙江省优秀研究生课程立项建设名单
- 6.浙江省立项建设优秀研究生课程验收总结表
- 7.浙江省申请验收优秀研究生课程汇总表

浙江省教育厅办公室

2021年12月28日

(此件依申请公开)

## 附件1

# 浙江省研究生联合培养基地名单

## 浙江省首批研究生联合培养基地名单（2018年）

序号	基地名称	牵头建设单位
1	浙江大学软件学院网新恒天研究生联合培养实践基地	浙江大学
2	浙江大学—浙江中控—工业控制技术研究生教育创新示范基地	浙江大学
3	建筑与土木工程研究生教育创新示范基地	浙江大学
4	浙江大学—余杭区研究生联合培养基地	浙江大学
5	浙江大学余姚机器人研究院研究生联合培养基地	浙江大学
6	浙江大学—浙江省环境保护科学设计研究院研究生联合培养基地	浙江大学
7	浙江大学—浙能集团研究生教育创新示范基地	浙江大学
8	浙江大学—舜宇集团研究生联合培养基地	浙江大学
9	浙江大学—国网浙江省电力有限公司电力科学研究院研究生工作站	浙江大学
10	中国美术学院上虞游戏艺术研究院研究生联合培养基地	中国美术学院
11	中国美术学院—杭州硕林纺织有限公司研究生联合培养基地	中国美术学院
12	浙江工业大学—义乌市人民政府研究生联合培养基地	浙江工业大学
13	浙江工业大学—中国电建集团华东勘测设计研究院有限公司 研究生联合培养基地	浙江工业大学
14	浙江工业大学—浙江省长三角生物医药产业技术研究园 研究生联合培养基地	浙江工业大学
15	知行研合一的教育硕士联合培养基地	浙江师范大学
16	以课改实践提升专业素养的教育硕士培养基地	浙江师范大学
17	浙江师范大学基于U—G—S 协同的教育硕士联合培养基地	浙江师范大学
18	浙江师范大学环境工程专业硕士研究生联合培养基地	浙江师范大学
19	宁波大学-宁波市镇海区龙赛中学教育硕士专业学位 研究生联合培养示范基地	宁波大学

20	宁波大学—象山县研究生联合培养基地	宁波大学
21	宁波大学—宁波市海洋与渔业研究院研究生联合培养基地	宁波大学
22	浙江理工大学—新昌研究院研究生联合培养示范基地	浙江理工大学
23	浙江理工大学纤维材料研究生联合培养基地	浙江理工大学
24	浙江理工大学流体工程装备研究生联合培养基地	浙江理工大学
25	杭州电子科技大学—华为 IT 人才联合培养基地	杭州电子科技大学
26	杭州电子科技大学安吉智能制造研究院	杭州电子科技大学
27	杭州电子科技大学—宇视—海康研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
28	杭州电子科技大学研究生 IT 创新实践基地	杭州电子科技大学
29	浙江工商大学—浙江中国小商品城集团专业学位 研究生联合培养基地	浙江工商大学
30	计量测试技术工程硕士联合培养实践基地	中国计量大学
31	中国计量大学上虞高等研究院（研究生分院）	中国计量大学
32	浙江海洋大学交通运输工程研究生联合培养基地	浙江海洋大学
33	浙江农林大学园林设计院有限公司	浙江农林大学
34	浙江农林大学—杭州市余杭区专业学位研究生联合培养基地	浙江农林大学
35	浙江农林大学—浙江嘉兴国家农业科技园区专业学位 研究生联合培养基地	浙江农林大学
36	温州医科大学—浙江省台州医院研究生联合培养基地	温州医科大学
37	浙江财经大学现代城市治理人才培养协同创新基地	浙江财经大学
38	浙江财经大学—天健会计师事务所研究生联合培养基地	浙江财经大学
39	浙江科技学院前湾新区研究生联合培养基地	浙江科技学院
40	浙江万里学院生物工程专业学位研究生联合培养基地	浙江万里学院
41	杭州学军中学	杭州师范大学
42	杭州师范大学新安硅谷研究院研究生培养基地	杭州师范大学
43	温州大学—浙南科技城激光光电智能制造研究生联合培养基地	温州大学
44	绍兴文理学院—华汇研究生联合培养基地	绍兴文理学院
45	中共浙江省委党校嘉善县域治理与科学发展教学实践基地	中共浙江省委党校

## 2019年浙江省研究生联合培养基地认定名单

序号	基地名称	牵头建设单位
1	浙江大学-阿里巴巴创新人才联合培养基地	浙江大学
2	浙江大学-台州研究院研究生联合培养基地	浙江大学
3	浙江大学-浙江省农业科学院研究生联合培养基地	浙江大学
4	浙江大学-晶盛机电研究生联合培养实践基地	浙江大学
5	浙江大学-浙江泽大律师事务所研究生联合培养基地	浙江大学
6	浙江大学-圣奥集团有限公司研究生联合培养基地	浙江大学
7	浙江工业大学平湖市研究生联合培养基地	浙江工业大学
8	浙江工业大学新昌研究生联合培养基地	浙江工业大学
9	浙江工业大学金华经开区数字经济产业 研究生联合培养基地	浙江工业大学
10	浙江工业大学浙江省化工研究院有限公司 研究生联合培养基地	浙江工业大学
11	浙江工业大学杭州中美华东制药有限公司 研究生实践教育基地	浙江工业大学
12	宁波大学天台县研究生联合培养基地	宁波大学
13	宁波大学中东欧国家博览会组委会翻译硕士专业 研究生教育创新实践基地	宁波大学
14	浙江理工大学达利/嘉欣研究生联合培养基地	浙江理工大学
15	杭州电子科技大学上虞研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
16	杭州电子科技大学舟山同博海洋电子信息研究院 研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
17	杭州电子科技大学温州研究院研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
18	杭州电子科技大学杭州立昂研究生联合培养基地	杭州电子科技大学



19	杭州电子科技大学“一带一路”智能信息技术 研究生联合培养基地	杭州电子科技大学
20	浙江工商大学浙江省科技信息研究院专业学位 研究生联合培养基地	浙江工商大学
21	中国计量大学杭州滨江区研究生联合培养基地	中国计量大学
22	中国计量大学杭州新松机器人研究生实践基地	中国计量大学
23	浙江中医药大学杭州市中医院研究生联合培养基地	浙江中医药大学
24	浙江农林大学诸暨市专业学位研究生联合培养基地	浙江农林大学
25	浙江农林大学庆元县实验林场专业学位 研究生联合培养基地	浙江农林大学
26	浙江农林大学浙江惠嘉生物科技股份有限公司 研究生联合培养基地	浙江农林大学
27	温州医科大学瑞安市人民医院研究生联合培养基地	温州医科大学
28	浙江万里学院物流工程与管理专业学位 研究生联合培养基地	浙江万里学院
29	杭州师范大学杭州求是教育集团（总校） 研究生联合培养基地	杭州师范大学
30	杭州师范大学浙江传化化学集团有限公司 研究生联合培养基地	杭州师范大学
31	湖州师范学院湖州市中心医院医教协同培养护理 硕士专业学位研究生创新基地	湖州师范学院
32	浙江音乐学院浙江交响乐团研究生联合培养基地	浙江音乐学院

附件2

# 浙江省研究生联合培养基地 总结验收考评表

(由基地所在高校与合作单位联合填报)

基地名称 \_\_\_\_\_

所在高校 \_\_\_\_\_

合作单位 \_\_\_\_\_

联系人 \_\_\_\_\_

联系电话 \_\_\_\_\_

电子邮箱 \_\_\_\_\_

浙江省学位办制表

二〇 年 月

# 填 写 说 明

## 一、适用和填报对象

本表适用于浙江省研究生联合培养基地。由基地所在高校作为被考核主体负责相关材料的准备，联系人为基地负责人。

## 二、统计时间

本表主要统计一个建设周期内的相关数据和情况。

## 三、本建设周期内基地所在高校与合作单位开展科研合作情况及取得的成效

1. “合作项目”指本建设周期内经各级主管部门批准予以立项支持或自筹经费的研发项目。

2. “合作科研取得的标志性成果”：选择不超过5项最具代表性的合作科研成果，按成果名称、取得的专利、论文、获奖以及经济社会效益重点阐述。

## 四、本建设周期内基地所在高校与合作单位联合培养研究生情况

## 五、填写要求

填写本表前，应先仔细阅读填写说明，务必实事求是填写；本表所有信息须全部填写，不存在的内容一律填“无”；填写本表栏目时，如需要，可加附页。

## 六、其它

本表作为研究生联合培养基地绩效考核及存档备查之用，A4纸双面打印。

一、本建设周期内基地与合作单位开展科研合作情况及取得的成效						
合作项目 (限填5项)	年份	合作项目 名称	合作研究内容		投入经费总计 (万元)	取得的成效
取得合作 科研成果	发表论文(篇)		授权专利 总数(项)		其中授权发明 专利数(项)	
	获得省部级及 以上奖励数 (项)		获得其他 奖励数 (项)		制定标准数 (项)	
合作科研 取得的标 志性成果 (限填5项)						

## 二、本建设周期内基地与合作单位联合培养研究生情况

高校进站导师数	合作单位人员担任 校外导师数	博士生数	硕士生数	
			学术型	专业型

请简述进站研究生主要培养举措及就业情况，如培养过程情况、实践考核情况、高水平论文发表情况、专利获得情况、创新成果获奖情况、就业去向等，不超过1000字。

### 三、基地制度建设和基本运行情况

请简述基地管理架构、制度体系、经费使用、条件保障等情况，不超过1000字。

#### 四、基地特色亮点及存在的问题

在导师队伍建设、研究生培养、校企合作等方面的创新举措，以及建设过程中遇到的问题、困难、解决方法等，不超过800字。

基地负责人意见：

负责人签字：

年 月 日

基地所在高校意见：

负责人（签字）：

（公章）

年 月 日

合作单位意见：

负责人（签字）：

（公章）

年 月 日



高校自评意见：

评审专家签字：

年 月 日

省级主管部门意见：

(公章)

年 月 日

## 附件3

## 浙江省研究生联合培养基地建设实效 评价指标体系自评打分表

学校名称（公章）：

基地名称：

一级指标 (分值)	二级 指标	分值	观测点	自评分
基本条件 (25)	建设 目标	4	有明确、合理的建设目标，与地方产业结合紧密。	
	导师 队伍	6	参与基地建设的校内导师数量、学历、职称和行业兼职情况；基地担任研究生校外导师的数量、学历、职称和行业兼职情况。	
	支撑 条件	15	能提供研究生实践的实习场地、仪器设备；有能够满足研究生办公、食宿、安全保障的基本条件；有充足的产学研合作项目作为研究生课题；有充足的经费支撑技术研发与专业实践；能为研究生提供必要生活补贴或奖学金。	
管理制度 (10)	规章 制度	5	制定包括导师职责、基地管理、联合培养协议、研究生管理（包括思政）、日常考核等在内的各项规章制度。	
	基地 管理	5	有完善的基地管理机构，负责导师、研究生和基地其他事务的管理，监控研究生培养情况，对研究生的学业、科研、实践等情况定期进行总结。	

一级指标 (分值)	二级 指标	分值	观测点	自评分
人才培养 (60)	培养 规模	10	培养的专业学位研究生人数达到一定规模(年均5人不得分, 6-10人4分, 10-20人6分, 20人以上10分)	
	培养 过程	15	学位点制定契合行业企业需求的培养方案; 有适量的契合行业需求的校企合作课程; 研究生学位论文选题应源于产学研合作项目; 培养过程各环节都有明确具体的考核要求; 校外导师能参与研究生学位论文各个环节; 校内外导师能够对研究生培养情况进行必要的、经常性的交流。	
	实践 考核	10	研究生在基地从事专业实践的有效时间达到培养方案要求; 有合理的考核方法, 对研究生的实践过程及实践结果进行考核评价。	
	实践 成果	15	校企联合申请的科研项目情况; 研究生在基地参与发表的论文和申请专利情况; 实践成果的转化情况; 研究生参与研发技术或产品获得奖项; 相关教学案例、课程认定为省级课程情况; 其他实践成果等。	
	就业 发展	10	基地联合培养的研究生毕业后继续服务当地的情况; 就业岗位专业对口情况等。	
特色(5)	/	5	研究生联合培养基地在基地建设、校企合作课程建设、导师评价、研究生评价及研究生管理等方面的创新举措。	
总分				

评审专家签名:

日期:

附件4

## 浙江省研究生联合培养基地绩效评价汇总表

序号	基地名称	认定年度	合作单位	基地负责人	适用专业学位类别(领域)

单位名称(盖章):

联系人:

联系电话:

备注: 认定年度: 填写2018年或2019年。

## 附件5

# 浙江省优秀研究生课程立项建设名单

## 一、申请延期验收的2019年立项建设课程

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	宁波大学	研究生科研基础培训	完全在线	赵基源
2	浙江科技学院	自然辩证法概论	线上线下结合	刁利珍
3	浙江传媒学院	马克思主义与社会科学方法论	线上线下结合	戴月华
4	杭州师范大学	自然辩证法概论	线上线下结合	奚颖瑞
5	绍兴文理学院	土木工程检测技术	线上线下结合	陈忠清
6	中共浙江省委党校	中国特色社会主义理论和实践研究	线上线下结合	陈立旭
7	中共浙江省委党校	八八战略	完全在线	徐明华

## 二、2020年立项建设省优秀研究生课程名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	创新设计研究	完全在线	周磊晶
2	浙江大学	数据智能与应用	完全在线	陈积明
3	浙江大学	数字出版研究	完全在线	陈洁
4	浙江大学	传递现象	线上线下结合	赵俊杰
5	浙江大学	大数据健康科学	线上线下结合	吴息凤
6	浙江大学	腐蚀混凝土结构学	线上线下结合	夏晋
7	浙江大学	高等分析化学	线上线下结合	邬建敏

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
8	浙江大学	高等教育史	线上线下结合	汪 辉
9	浙江大学	高等空气动力学	线上线下结合	张文普
10	浙江大学	高等数理统计	线上线下结合	黄 炜
11	浙江大学	工信交叉前沿技术	线上线下结合	刘振宇
12	浙江大学	管理沟通	线上线下结合	魏 江
13	浙江大学	河口学	线上线下结合	贺治国
14	浙江大学	基因组学	线上线下结合	寿惠霞
15	浙江大学	空间生物学导论	线上线下结合	华跃进
16	浙江大学	民族传统体育 I -太极拳	线上线下结合	吴 剑
17	浙江大学	生物医学工程方法学	线上线下结合	封洲燕
18	浙江大学	数字法学	线上线下结合	高艳东
19	浙江大学	问卷调查方法	线上线下结合	张跃华
20	浙江大学	现代农业创新与乡村振兴 战略	线上线下结合	祝增荣
21	浙江大学	研究生论文写作指导	线上线下结合	王晓萍
22	浙江大学	运筹学	线上线下结合	梁 军
23	浙江大学	运动素质课	线上线下结合	潘雯雯
24	浙江大学	运营管理与分析	线上线下结合	周伟华
25	浙江大学	知识图谱	线上线下结合	陈华钧
26	浙江大学	智能制造科技前沿导论	线上线下结合	杨华勇
27	浙江大学	紫金创享·创业大讲堂	线上线下结合	郑 刚
28	浙江大学	组合优化	线上线下结合	谈之奕
29	中国美术学院	传统与创新设计研究	线上线下结合	毕学锋

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
30	中国美术学院	交互设计方法论	线上线下结合	胡晓琛
31	中国美术学院	品牌设计与拓展策略研究	线上线下结合	段卫斌
32	中国美术学院	设计创新思维	线上线下结合	王昀教
33	中国美术学院	手工艺术创作方法研究	线上线下结合	周武教
34	中国美术学院	首饰与金工创作方法论研究	线上线下结合	汪正虹
35	中国美术学院	艺术史学史	线上线下结合	范白丁
36	中国美术学院	中国传统壁画临摹与修复	线上线下结合	王一飞
37	中国美术学院	中国传统绘画临摹	线上线下结合	韩璐教
38	中国美术学院	中国山水观与山水画	线上线下结合	孔令伟
39	中国美术学院	中国山水画写生与创作研究	线上线下结合	张捷教
40	中国美术学院	中国写意花鸟画理论与创作方法	线上线下结合	刘海勇
41	中国美术学院	综合性系统设计	线上线下结合	成朝晖
42	浙江工业大学	网络与信息安全	线上线下混合	陈铁明
43	浙江工业大学	高等传热学（双语）	线上线下结合	胡艳军
44	浙江工业大学	高等统计物理	线上线下结合	吕 斌
45	浙江工业大学	机器人工程（双语）	线上线下结合	鲍官军
46	浙江工业大学	企业伦理与社会责任	线上线下结合	吴 宝
47	浙江工业大学	食品酶学（双语）	线上线下结合	吕 飞
48	浙江工业大学	现代催化剂表征技术	线上线下结合	李 瑛
49	浙江工业大学	药物生物信息学	线上线下结合	李 骏
50	浙江师范大学	中外交流与13-14世纪丝路纪行	完全线上	邱江宁

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
51	浙江师范大学	博士研究生《综合英语》	完全在线	骆巧丽
52	浙江师范大学	环境磁学	线上线下	贾佳
53	浙江师范大学	当代文学英译研究	线上线下结合	陈芳蓉
54	浙江师范大学	多重尺度方法在物理学中的应用	线上线下结合	李慧军
55	浙江师范大学	儿童文学原理	线上线下结合	吴翔宇
56	浙江师范大学	高级图像处理及应用	线上线下结合	张长江
57	浙江师范大学	逻辑动态系统理论	线上线下结合	刘洋
58	浙江师范大学	生物多样性研究方法	线上线下结合	彭国全
59	浙江师范大学	世界上古中古史	线上线下结合	刘昌玉
60	浙江师范大学	训诂学	线上线下结合	殷晓杰
61	浙江师范大学	中非人文交流	线上线下结合	王珩
62	浙江师范大学	中小学英语教学研究方法	线上线下结合	胡萍萍
63	宁波大学	生活中的毒理学	完全在线	徐进
64	宁波大学	案例研究方法	线上线下结合	彭新敏
65	宁波大学	高等分析化学	线上线下结合	千宁
66	宁波大学	民事诉讼法	线上线下结合	蒲一苇
67	宁波大学	有限元分析与应用	线上线下结合	黄海波
68	宁波大学	渔业案例分析与研讨	线上线下结合	王春琳
69	浙江理工大学	染整导论（全英文课程）	完全在线	周岚
70	浙江理工大学	服装流行分析与预测	线上线下结合	刘丽娴
71	浙江理工大学	模式识别与图像处理	线上线下结合	李俊峰
72	浙江理工大学	休闲与时尚翻译	线上线下结合	刘小林



序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
73	浙江理工大学	研究生综合英语	线上线下结合	张忻波
74	浙江理工大学	药用植物与分子生药学	线上线下结合	梁宗锁
75	杭州电子科技大学	材料现代表征技术	线上线下结合	李红霞
76	杭州电子科技大学	工程伦理	线上线下结合	刘 鹏
77	杭州电子科技大学	光电子技术	线上线下结合	毕美华
78	杭州电子科技大学	中级计量经济学	线上线下结合	孙景蔚
79	浙江工商大学	“人工智能+商事主体法”课程改革研究	线上线下结合	马齐林
80	浙江工商大学	《新闻传播前沿理论》	线上线下结合	李 蓉
81	浙江工商大学	IT与企业管理	线上线下结合	孙 元
82	浙江工商大学	财务管理理论与实务	线上线下结合	裘益政
83	浙江工商大学	对比语言学	线上线下结合	李丹弟
84	浙江工商大学	食品胶体化学	线上线下结合	陈忠秀
85	浙江工商大学	中国特色社会主义理论与实践研究	线上线下结合	夏金梅
86	浙江工商大学	自然辩证法概论	线上线下结合	王华英
87	浙江工商大学	组织行为学	线上线下结合	肖余春
88	中国计量大学	企业知识产权管理与标准	完全在线	张勇、陈汉君
89	中国计量大学	电力系统微机保护与控制	线上线下结合	王 颖
90	中国计量大学	设计学研究方法	线上线下结合	肖金花
91	中国计量大学	生物数据分析	线上线下结合	叶子弘
92	中国计量大学	数值分析	线上线下结合	周亚东
93	浙江中医药大学	方剂配伍理论	线上线下结合	季旭明

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
94	浙江中医药大学	高级护理实践	线上线下结合	沈翠珍
95	浙江中医药大学	骨科学	线上线下结合	童培建
96	浙江海洋大学	工程伦理	线上线下结合	卢金树
97	浙江海洋大学	食品微生物学进展	线上线下结合	陈 静
98	浙江农林大学	非线性光纤光学	线上线下结合	王悦悦
99	浙江农林大学	高级园艺栽培生理	线上线下结合	朱祝军
100	浙江农林大学	兽医流行病学专题	线上线下结合	宋厚辉
101	浙江农林大学	现代林业信息技术	线上线下结合	王懿祥
102	浙江农林大学	现代农业概论	线上线下结合	赵光武
103	浙江农林大学	仪器分析	线上线下结合	郭 明
104	浙江农林大学	植物细胞生物学前沿	线上线下结合	沈锦波
105	温州医科大学	护理学进展	线上线下结合	陈燕燕
106	温州医科大学	急诊医学进展	线上线下结合	卢中秋
107	温州医科大学	生物医药与转化医学	线上线下结合	李校堃
108	温州医科大学	医学统计学	线上线下结合	施红英
109	温州医科大学	中国特色社会主义理论与实践研究	线上线下结合	刁小行
110	浙江财经大学	计量经济学	线上线下结合	王鑫鑫
111	浙江财经大学	社会学原理	线上线下结合	唐 瑶
112	浙江传媒学院	新闻发布实务	线上线下结合	周玉兰
113	浙江万里学院	基因工程原理及应用	线上线下结合	王忠华
114	浙江万里学院	数据库实践技术	线上线下结合	杨爱民
115	杭州师范大学	日本文学概论	完全在线	孙立春

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
116	杭州师范大学	财富管理	线上线下结合	张学东
117	杭州师范大学	媒介文艺学	线上线下结合	单晓溪
118	杭州师范大学	土壤化学分析与实验	线上线下结合	朱维琴
119	杭州师范大学	网络空间安全导论	线上线下结合	刘雪娇
120	杭州师范大学	学前儿童心理学研究	线上线下结合	朱晓斌
121	杭州师范大学	学校教育法律问题案例研究	线上线下结合	王雁琳
122	杭州师范大学	中国现当代小说研究	线上线下结合	邵宁宁
123	温州大学	激光智能制造技术前沿与创新	线上线下结合	冯爱新
124	温州大学	鲁迅研究	线上线下结合	彭小燕
125	温州大学	生物学科教学设计与实施	线上线下结合	林国栋

## 浙江省立项建设优秀研究生课程 验收总结表

课程名称 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

课程学习方式  完全在线  线上线下结合

课程适用对象 \_\_\_\_\_

课程负责人 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

### 1.课程负责人情况

课程负责人基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		电话	
	专业技术职务		行政职务		传真	
	所在单位					
	院系		E-mail			
	地址				邮编	
	课程团队人员情况	姓名	单位	职称	出生年月	任务分工
课程拟认定学分	(学分)	单位实际资助情况	(万元)			
课程适用对象						
课程简介 (课程在学科 (专业领域) 人才培养的作用, 受众定位, 学生学习目标)						

课程建设情况（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数、历年学生及管理人员评价以及课程视频制作、上线情况）

课程建设内容及预期成果（课程建设的主要内容、预期产生的成果、教学效果等）

课程建设目标达成情况（教学目标、教学内容、教学活动设计、学生学习评价等建设目标达成和执行请况）



课程建设成果（包括论文、习题集、试题库、教学案例、教材、实验指导手册等）

课程负责人意见

负责人签字：

年 月 日

课程所在单位意见

单位（盖章）：

年 月 日

专家评审意见

专家组组长：

年 月 日

附件7

## 浙江省申请验收优秀研究生课程汇总表

单位名称（盖章）：

联系人：

联系电话：

备注：1.课程类型：完全在线、线上线下结合；2.适用对象：填写适用的研究生层次及所属学科门类，如工学博士；3.参与人数：填写

序号	课程名称	课程类型	课程负责人	适用对象	参与人数	上线平台名称	课程网址

课程实际学习参与人数；4.课程网址：填写课程观看链接，如需登录观看，需提供观看账户。